



## A folha da juventude

Ciomara Schneider<sup>1</sup>

### Justificativa

... E há que se cuidar do broto  
Pra que a vida nos dê  
Flor e fruto

Milton Nascimento

---

<sup>1</sup>Ciomara Schneider, psicóloga com formação em Psicanálise pelo Colégio Freudiano de Curitiba e Espaço A – Escola Lacaniana (1990 – 1999). Especialista em Educação Especial – Deficiência Mental e mestre em Antropologia Social. Prestou atendimento em ambulatório na saúde pública, em escola especial e trabalhou com Avaliação Diagnóstica Psicoeducacional pela secretaria de Educação do Paraná e com clínica psicanalítica. Professora das disciplinas de Psicologia do Desenvolvimento e Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem, orientadora de monografia na pós-graduação em Teoria Psicanalítica no UniCeub.ciomara23@hotmail.com

A comunidade é um espaço social marcado por diversidade e sem dúvida cada vez mais tem chamado para si a responsabilidade de construir cidadania, criando um espaço alternativo de transmissão de conhecimento, informação e orientação. É por estes fatores que este projeto visa desenvolver um trabalho educativo de orientação sexual e nas relações interpessoais para adolescentes da comunidade de São Sebastião.

#### Objetivo Geral

Aplicar atividades dinâmicas e lúdicas para orientar e esclarecer adolescentes a respeito de questões sexuais e de relacionamento humano.

#### Objetivos Específicos

- Esclarecer os adolescentes da comunidade quanto às questões de sexualidade.
- Motivar atitudes de segurança e saúde na vida sexual.
- Orientar a prevenção e tratamento de doenças sexualmente transmissíveis.
- Favorecer a compreensão das relações humanas – amizade, namoro, casamento, família, trabalho, comunidade.
- Formar jovens conscientes e responsáveis que atuem como multiplicadores das informações recebidas, levando influência positiva para a comunidade.

#### Metodologia

Serão atendidos adolescentes (entre 11 e 18 anos) da comunidade de São Sebastião, através da ONG *Instituto Congo Nya* com o trabalho voluntário dos membros do grupo de estudos Padê, sob orientação e acompanhamento da professora da disciplina Psicologia Escolar e Problemas de Aprendizagem e Psicologia do Desenvolvimento do Centro Universitário – UniCeub e também membro do Grupo de Estudos Padê. O tema será abordado através de atividades de dramatização, palestras, dinâmicas de grupo, oficinas e confraternização.

#### Cronograma

As atividades tiveram início em outubro de 2006, seguindo o seguinte cronograma:

25/10	I Reunião preparativa das atividades em articulação com o Projeto Oficina do Olhar.
01/11	II Reunião preparativa das atividades em articulação com o Projeto Oficina do

	Olhar.
04/11	Apresentação do Grupo Padê e das propostas de atividades para o grupo de adolescentes, bem como realização de dinâmica para a introdução dos temas.
18/11	Apresentação de uma dramatização e dinâmica de grupo para os adolescentes.
02/12	Oficina a partir de questões levantadas nos grupos.
16/12	Dinâmicas de grupo para <i>feedback</i> das atividades deste semestre.

### Sobre a Adolescência

Jovem. Suporta o peso do mundo. E  
resiste. Protesta na praça. Contesta.  
Explode em aplausos. Escreve recados  
nos muros do tempo. E assina. Compete  
no jogo incerto da vida. Existe.  
Helena Klody

Uma das coisas que mais encanta e ao mesmo tempo preocupa é o olhar corajoso e instigante que expõe a vida “conturbada” dos adolescentes. Mesmo quando não há uma crise aparente o jovem, ainda assim, encara o mundo como se fosse numa frente de batalha. São os desafios perante o desejo dos pais, a curiosidade e o desejo de uma vida diferente, ao mesmo tempo, a busca de uma identidade fora do núcleo familiar. O que o adolescente vai encontrar no final da sua jornada? Outeiral (2003) enfatiza que para o adulto compreender o adolescente é preciso primeiro rever a própria adolescência e depois levar em consideração o fato de que este é um processo psicossocial, ou seja, relativo ao contexto social, econômico e cultural onde o adolescente se desenvolve. Com estes elementos considerados é possível iniciar uma sempre surpreendente jornada – desvendar o adolescente. Este projeto pretende também oferecer suporte para que o próprio adolescente possa se “reconhecer”.

### Considerações Finais

Este projeto é uma parceria Grupo Padê e Instituto Congo Nya, com o intuito de instruir e orientar adolescentes da comunidade. Cabe à comunidade unir forças para levar de forma adequada informações a seus membros, para que evitem situações que geram

conflitos, que vão desde problemas de saúde até as desavenças familiares e sofrimento. Toda comunidade ou **COMUM-UNIDADE** deve buscar viver em equilíbrio, entendimento e propiciando saúde e bem estar físico e social para os seus membros, principalmente os menores de idade, que ainda não possuem recursos para a independência pessoal.

Está previsto na Constituição, está no Estatuto da Criança e do Adolescente e faz parte das obrigações de todo cidadão. As instituições de apoio social são espaços éticos que precisam ficar atentos para questões como estas, propostas no projeto, para que possa desempenhar um papel relevante frente aos membros da comunidade que pretende atender. É preciso compreender que os motivos da marginalidade, do fracasso e da evasão escolar, muitas vezes estão relacionados com a desinformação e com a falta de apoio às famílias.

Além disso, este projeto será realizado em parceria com o projeto Oficina do Olhar, que visa trabalhar através da auto-imagem e auto-estima, com o mesmo grupo de adolescentes que estará sendo atendido neste projeto, buscando articular informações e trazer melhorias significativas tanto na vida escolar como na vida pessoal de cada membro envolvido.

#### **Referências Bibliográficas:**

- FREUD, S. **O mal estar na civilização**. In: Obras completas de Sigmund Freud. Rio de Janeiro: Imago, 1974.
- KEIL, I.; ALBUQUERQUE, P. & VIOLA, S. **Direitos Humanos – alternativas de justiça social na América Latina**. Editora Unisinos, São Leopoldo, 2002.
- MORIN, E. **O Método 6: Ética**. Editora Sulina, Porto Alegre, 2005.
- MRECH, L. M. **Psicanálise e Educação – novos operadores de leitura**. São Paulo: Pioneira, 2003.
- OTEIRAL, J. **Adolescer – estudos revisados sobre adolescência**. Rio de Janeiro: Revinter, 2003.
- PATTO, M. H. S. **Introdução à Psicologia Escolar**. São Paulo: Casa do Psicólogo. 2002.
- SAYÃO, R. **A educação sexual nossa de cada dia**. Artigo, Publicação: Série Idéias n. 28, São Paulo: FDE, 1997.